



**T.C.**  
**FOÇA KAYMAKAMLIĞI**  
**FOÇA İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**  
**YENİFOÇA ANAOKULU**  
**2019-2023**  
**STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-versa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*H. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*

# SUNUŞ



Günümüzde baş döndürücü bir hızla değişen ve gelişen dünyada savrulmadan ilerleyebilmek, kaliteden ödün vermeden kurumsallığı sürdürebilmek ve nitelikli bir eğitim için sistemli ve planlı bir çalışma yapmak büyük önem taşımaktadır. Bu nedenle kurumlar için stratejik planlamalar yapmak kaçınılmazdır. Stratejik planlar kurumların kendileri için hedeflediği varış noktalarına ulaşmak için yol haritalarını çizmek anlamını taşımaktadır. Okul öncesi eğitimi;3-4-5 yaş grubundaki çocukların bedensel, zihinsel, duygusal ve sosyal yönden gelişmelerini destekleyen, onları toplumun kültürel değerleri doğrultusunda yönlendiren ve temel eğitim bütünlüğü içinde ilköğretime hazırlayan örgün eğitimin ilk basamağıdır. Öğrenim sürecinin en önemli basamağı olan bu dönemde edinilen beceriler yaşantının bütün evrelerini etkiler. Kurumun yüklenmiş olduğu bu büyük sorumluluğun tüm çalışanlar açısından bilinmesi ve çalışmalara doğru yön verebilme ancak stratejik plan ile mümkündür. “ Stratejik Plan” kurum çalışanları açısından şeffaflık ve yarınını bilmektir.

Yeni Foça Anaokulu olarak temel hedefimiz geleceğimizin teminatı olan çocuklarımızı, kişiliği sağlam temellere oturmuş temel güven duygusuna sahip sağlıklı, mutlu, çevreye duyarlı, milli ve manevi değerleri benimsemiş iyi bir insan olarak yetiştirmektir. Bu hedefe yönelik belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik planı hazırlanmıştır. Katılımcı bir anlayışla oluşturulan Stratejik Plan ile okulumuzun eğitim kalitesinin daha da güçlendirilmesi hedeflenmiştir. Stratejik Planda belirlenen hedeflerimize ne ölçüde ulaştığımız her yılsonunda gözden geçirilerek gerekli revizyonlar yapılacaktır.

Stratejik planda belirlenen hedeflere ulaşmamızın okulumuzun kurumsallaşma sürecine çok önemli katkılar sağlayacağına inanıyor, planın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Plan ekibine ve uygulanmasında yardımcı olacak tüm iç ve dış paydaşlara teşekkür ediyorum

**Okul Müdürü**

**Buket Sultan ÇOKSEZEN**

İÇİNDEKİLER	SAYFA NO
SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
<b>1. BÖLÜM: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b>	5
<b>2. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ</b>	7
2.1.OKULUN KISA TANITIMI	8
2.2.OKULUN MEVCUT DURUMU	9
2.3.PAYDAŞ ANALİZİ	13
2.4.GZTF(GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT)ANALİZİ	33
2.5.GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	36
<b>3. BÖLÜM: VİZYON, MİSYON, TEMEL DEĞERLER</b>	39
3.1.MİSYON	40
3.2.VİZYON	40
3.3.TEMEL DEĞERLER VE İLKELER	41
<b>4. BÖLÜM: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b>	42
TEMA 1: EĞİTİM VE ÖĞRETİM ERİŞİM	43
TEMA 2:EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI	45
TEMA 3: KURUMSAL KAPASİTE	49
<b>5.BÖLÜM: MALİYETLERNDİRME</b>	53
<b>6.BÖLÜM İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b>	55
<b>EKLER</b>	56

# **1. BÖLÜM**

## **STRATEJİK PLAN HAZIRLIK PROGRAMI**

# GİRİŞ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

## 1. GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

## YENİFOÇA ANAOKULU STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	BUKET SULTAN ÇOKSEZEN	OKUL MÜDÜRÜ
2	BUKET NİDA	ÖĞRETMEN
3	GÜLŞAH DEMİREL	ÖĞRETMEN
4	BURCU KÖK	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
5	GAMZE KÜÇÜKDURGUN	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ

# 2. BÖLÜM

## DURUM ANALİZ

## OKULUN KISA TANITIMI

Okul binamız 1947 yılında devlet-vatandaş işbirliği ile 5 derslikli tekli eğitim veren bir ilkokul olarak hizmete açılmıştır. Tabanı ve tavanı ahşaptan olan bina 1963 yılında onarıma alınarak betonarme haline getirilmiştir.1978 yılından itibaren ise bünyesinde ortaokul açılarak ikili eğitim-öğretime geçilmiştir. 422 metre kare üzerinde kurulan binanın 322 metre karesi okul binası olarak kullanılmıştır. Bu bina Halk Eğitimi Merkezi Kurs binası olarak hizmet vermekteyken 2010 yılında Yeni Foça Reha Midilli İlkokulu Müdürlüğü'nün girişimleriyle anasınıfına dönüştürülmüş olup, 2012 yılında da 3 derslikli Bağımsız Anaokulu olarak hizmet vermeye başlamıştır 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında ise derslik sayısı 4 e çıkmıştır. Okulumuz ilçedeki tek anaokuludur.

Okulumuz Beyaz Bayrak almış olup Beslenme Dostu Okul Projesini de yürütmektedir.

## GEÇMİŞ YILLARDA GÖREV YAPAN OKUL MÜDÜRLERİ

Macide KARAOĞLU	2015-2018
Buket Sultan ÇOKSEZEN	2018-



## OKULKÜNYESİ

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: İZMİR		İlçesi: FOÇA			
Adres:	Mustafa Kemal Atatürk Mahallesi İzmir caddesi no:111 Yeni Foça	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/wNLjNhTbwBv">https://goo.gl/maps/wNLjNhTbwBv</a>		
Telefon Numarası:	0232 814 89 39	Faks Numarası:	0232 814 89 39		
e- Posta Adresi:	<a href="http://yenifocaanaokulu.meb.k12.tr">http://yenifocaanaokulu.meb.k12.tr</a>	Web sayfası adresi:	<a href="http://yenifocaanaokulu.meb.k12.tr">http://yenifocaanaokulu.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	739049	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1947		Toplam Çalışan Sayısı:	8		
Öğrenci Sayısı:	Kız	33	Öğretmen Sayısı	Kadın	6
	Erkek	38		Erkek	-
	<b>Toplam</b>	71		<b>Toplam</b>	6
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	18	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:18		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:YOK		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:	1,300	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	3 YIL 3 ay		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına yönelik bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	-	1	1
Okul öncesi Öğretmeni	-	5	5
Rehber Öğretmen	-	-	0
İdari Personel	-	1	1
Yardımcı Personel	-	2	2
Güvenlik Personeli	-	-	-
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>		<b>8</b>	<b>8</b>

### 1.1.1 Okulumuz Bina ve Alanları

Okul bölümleri	Özel alanlar	var	yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon	x
Derslik Sayısı	4	Çok Amaçlı Saha	x
Derslik Alanları (m2)		Kütüphane	x
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı	x
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı	x
İdari Odaların Alanı (m2)	16m2	İş Atölyesi	x
Öğretmenler Odası (m2)	yok	Beceri Atölyesi	x

Okul Oturum Alanı (m2)	<b>422m2</b>	Pansiyon		<b>x</b>
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	<b>100m2</b>			
Okul Kapalı Alan (m2)	<b>322m2</b>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	-			
Kantin (m2)	<b>yok</b>			
Tuvalet Sayısı	<b>3</b>			

### 1.1.2 Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
4-a sınıfı	8	8	16
4-b sınıfı	6	8	14
5-a sınıfı	9	12	21
5-b sınıfı	10	10	20

### 1.1.3 Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir

#### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	-	TV Sayısı	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	<b>6</b>	Yazıcı Sayısı	<b>6</b>
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	-	Fotokopi Makinası Sayısı	<b>2</b>
Projeksiyon sayısı	<b>4</b>	İnternet bağlantısı hızı	<b>ADSL (1 Mbit)</b>

#### 1.1.4 Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	51,000	50,100
2017	89,000	87,800
2018	79,000	63,250

## **PAYDAŞ ANALİZİ**

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

## **İÇ PAYDAŞLARLA İLETİŞİM VE İŞBİRLİĞİ ÇALIŞMALARI**

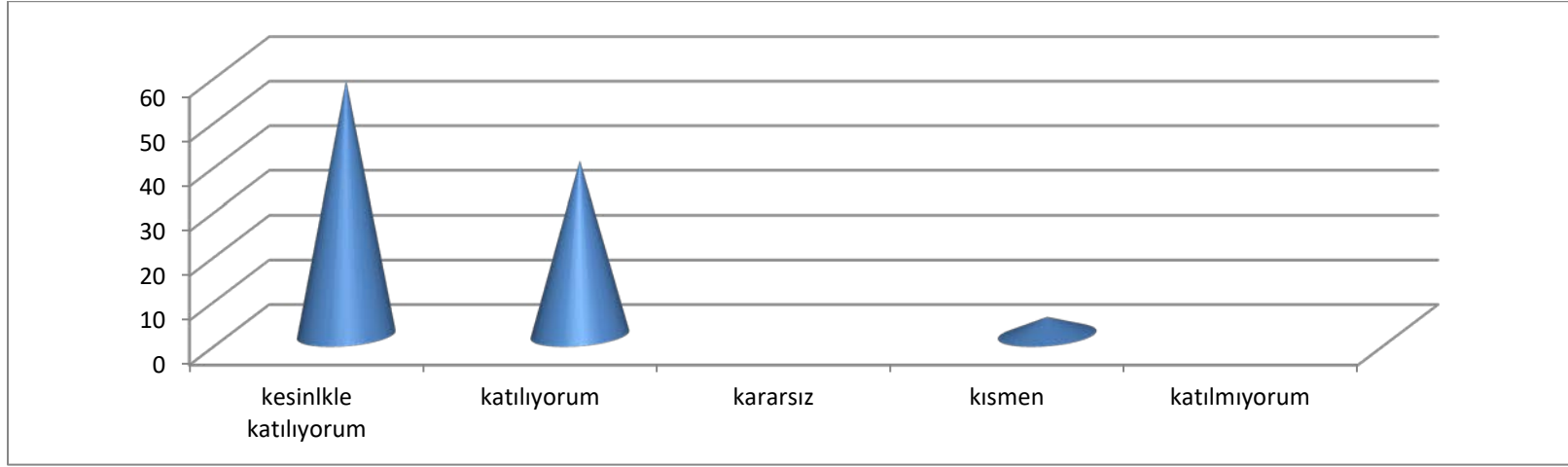
İç paydaşlarla yapılan toplantılar yoluyla planlama aşaması öncesinde kurumumuzda fiziki ve donatım anlamında yapılacak olanlarla ilgili paylaşımlar yapılarak ortak planlama ve projelerin yapılması; mevcut düzenlenen memnuniyet anketleri sonucunda güçlü ve zayıf yanların tespitinde paylaşım toplantıları yapılması anlamında işbirliği içinde olunması konusunda işbirliği anlaşmaları yapılmıştır.

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

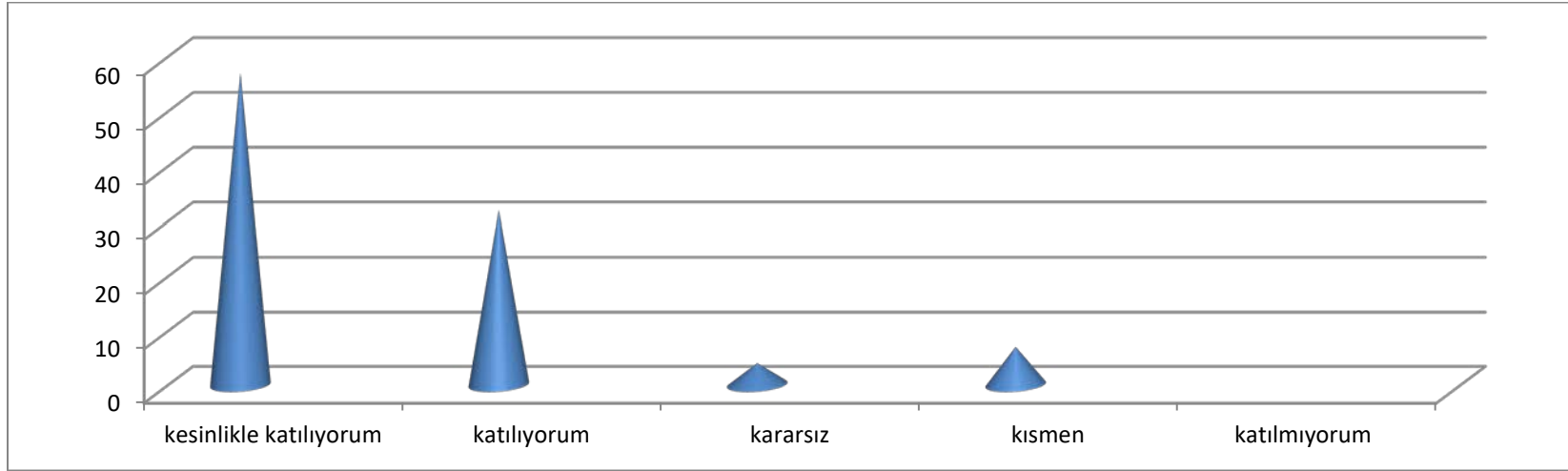
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

## **VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRİLMESİ ANKET FORMU SONUÇLARI:**

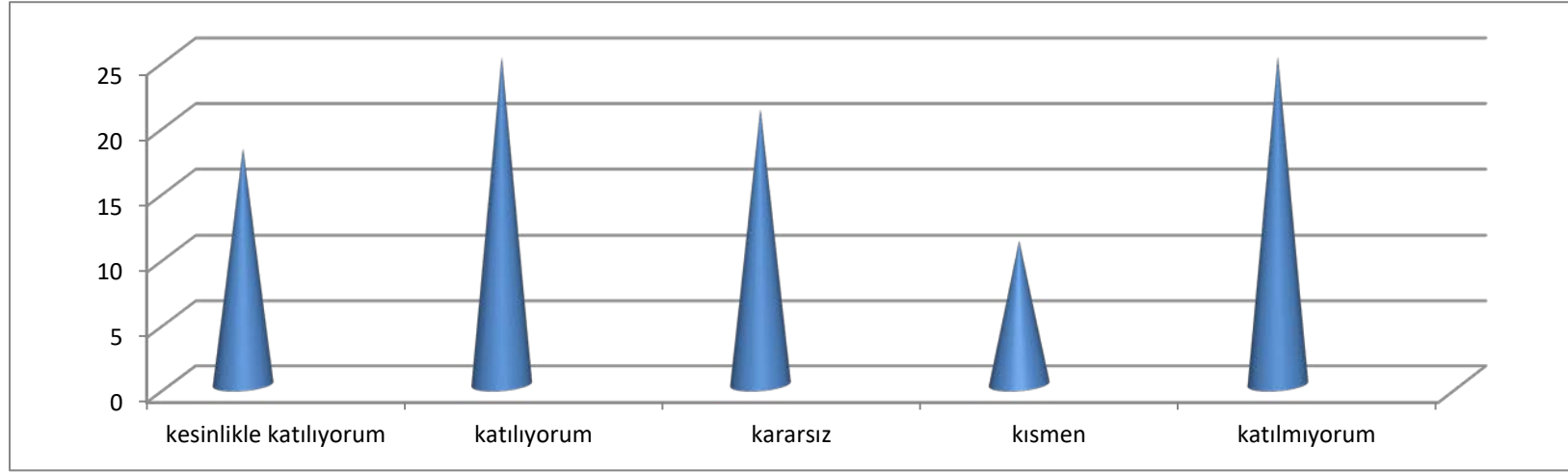
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla görüşebiliyorum: Tablo 1



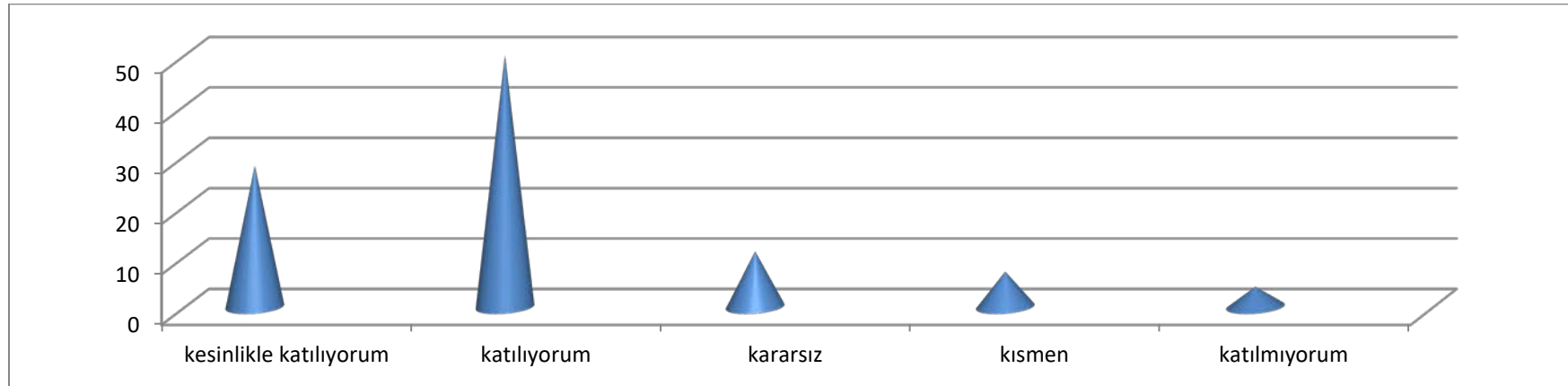
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum: Tablo 2



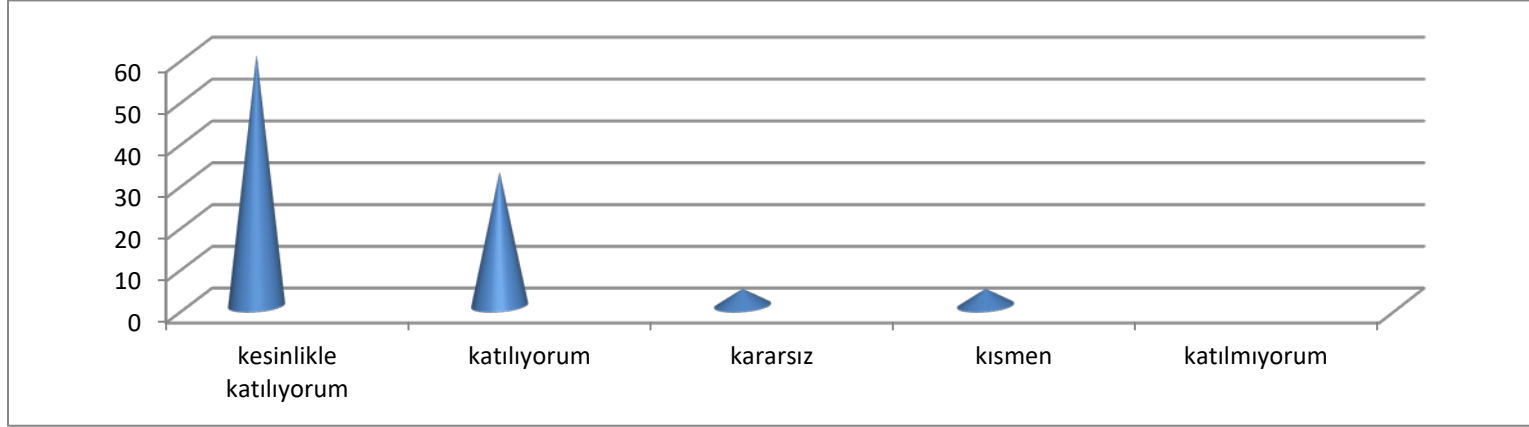
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum: Tablo 3



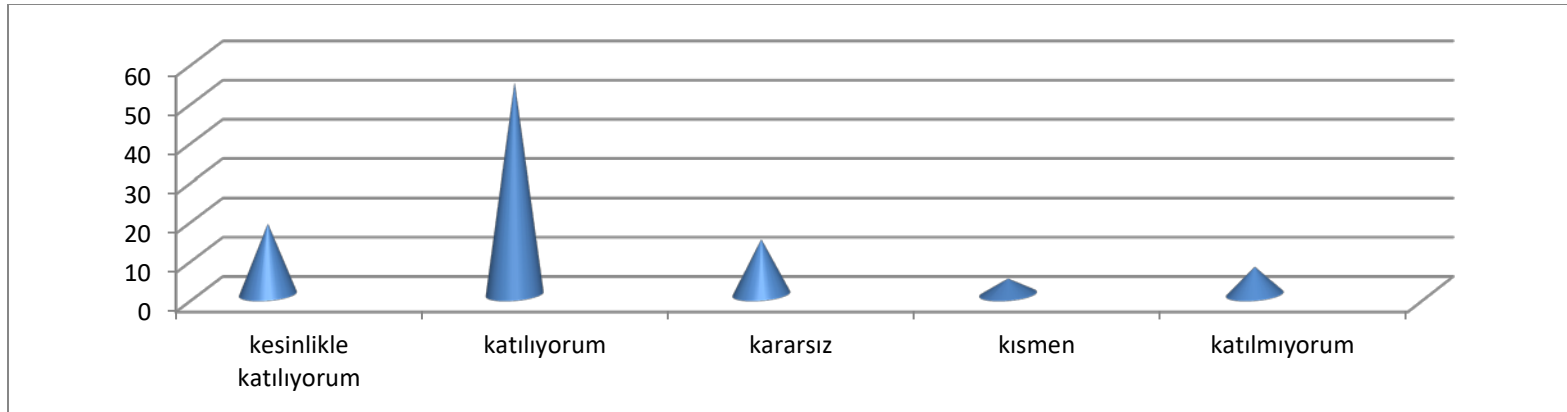
Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınmıyor: Tablo 4



Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır: tablo 5

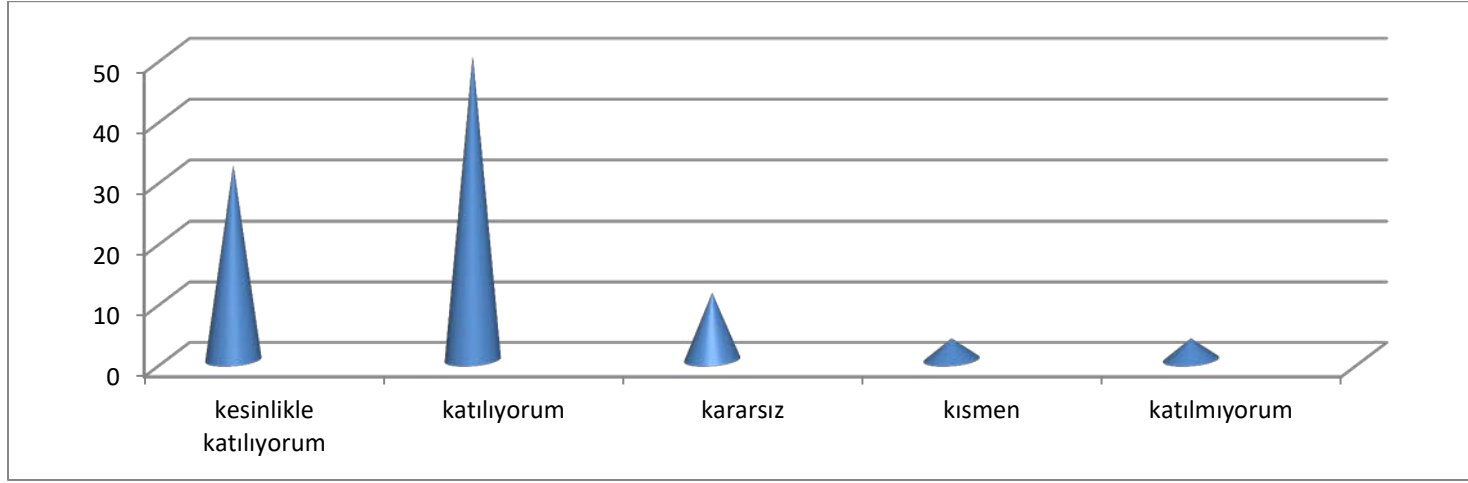


Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır: Tablo 6

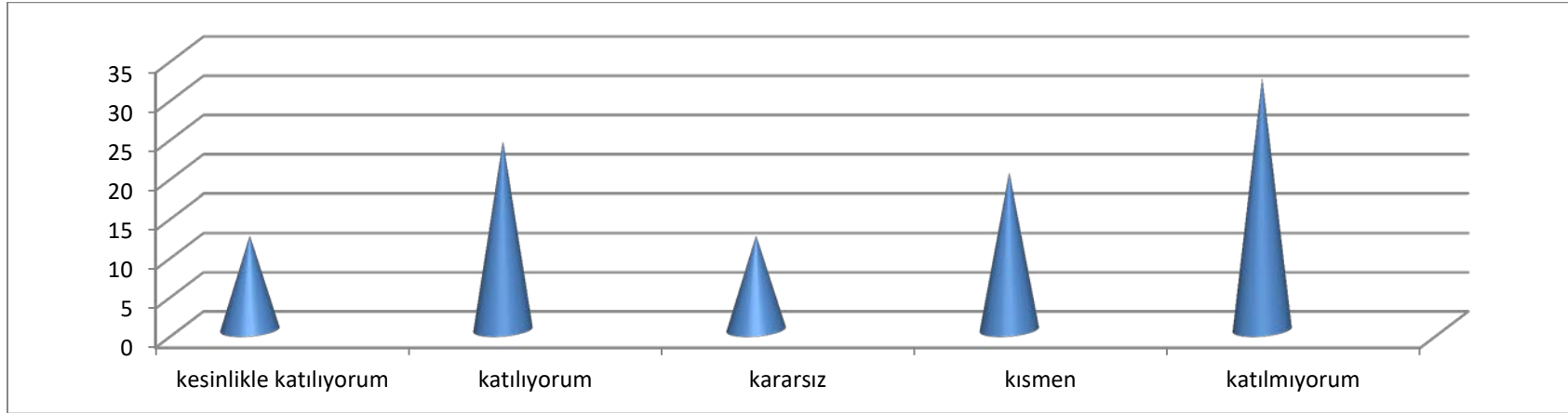




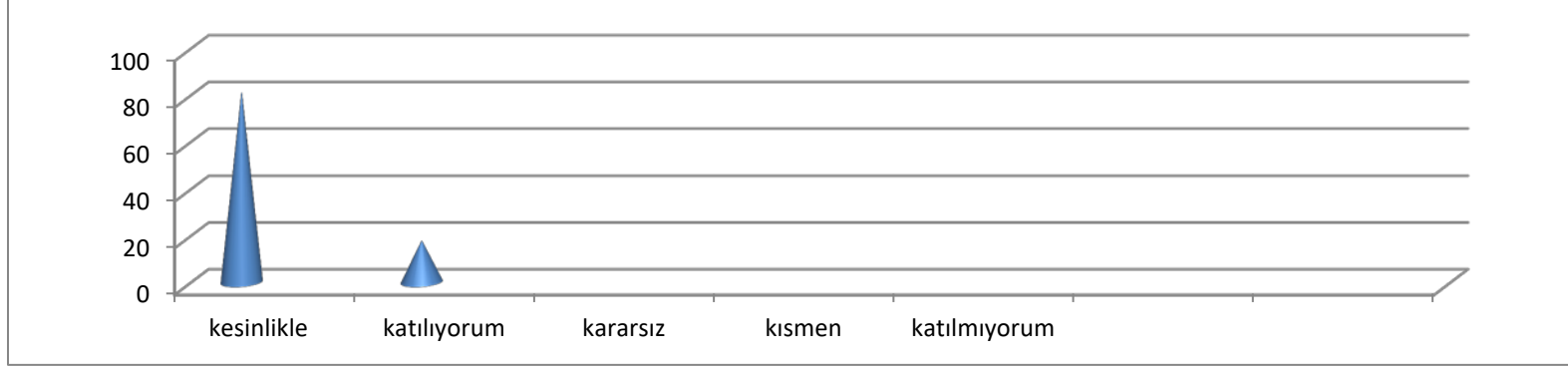
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır : Tablo 7



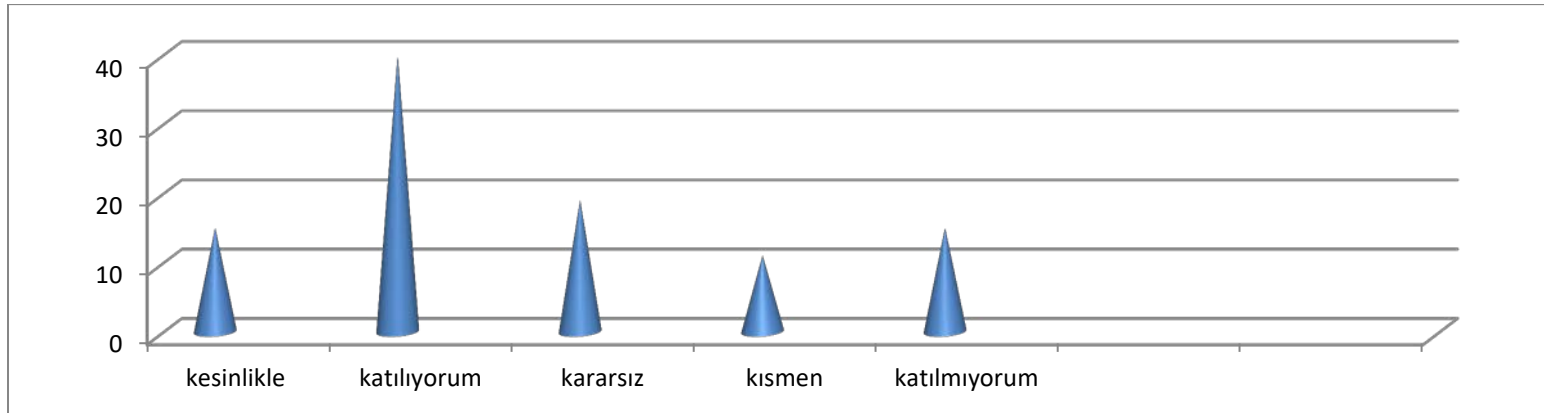
E okul Veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum: Tablo 8



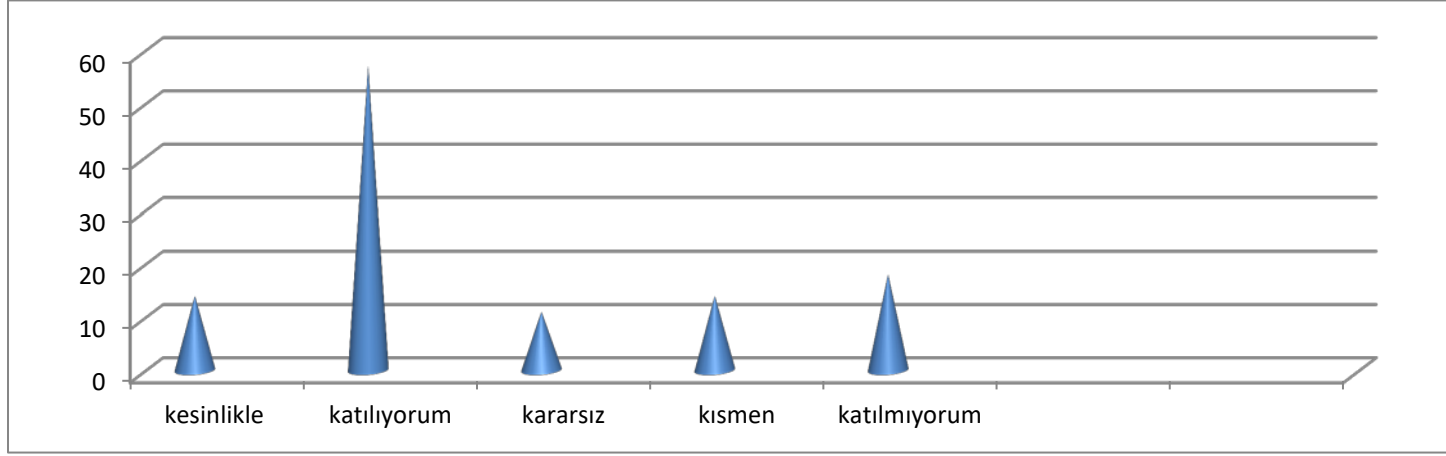
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum: Tablo 9



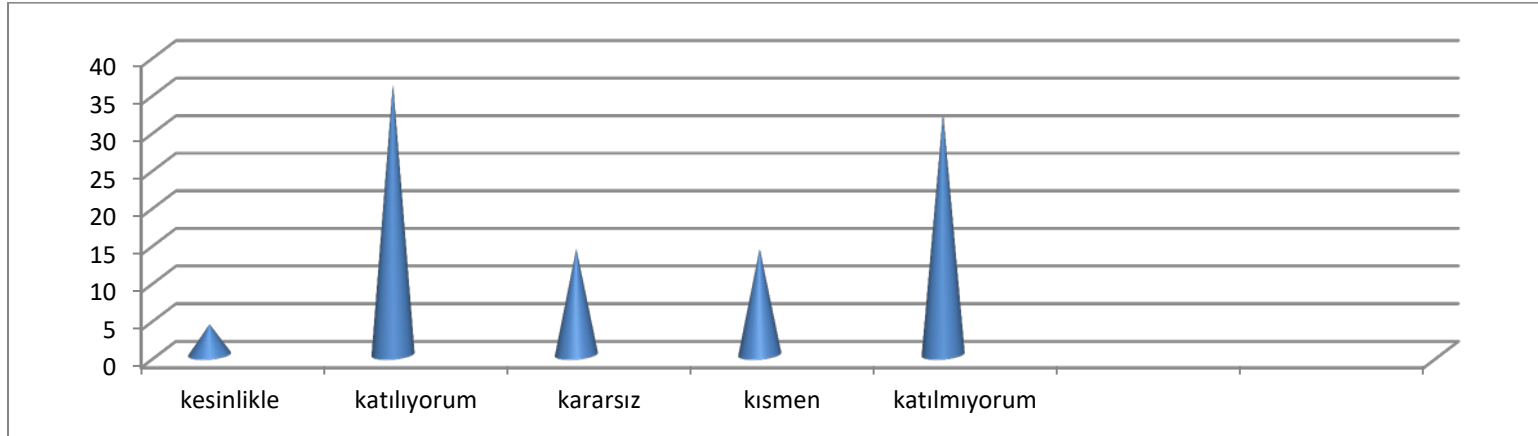
Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir: Tablo 10



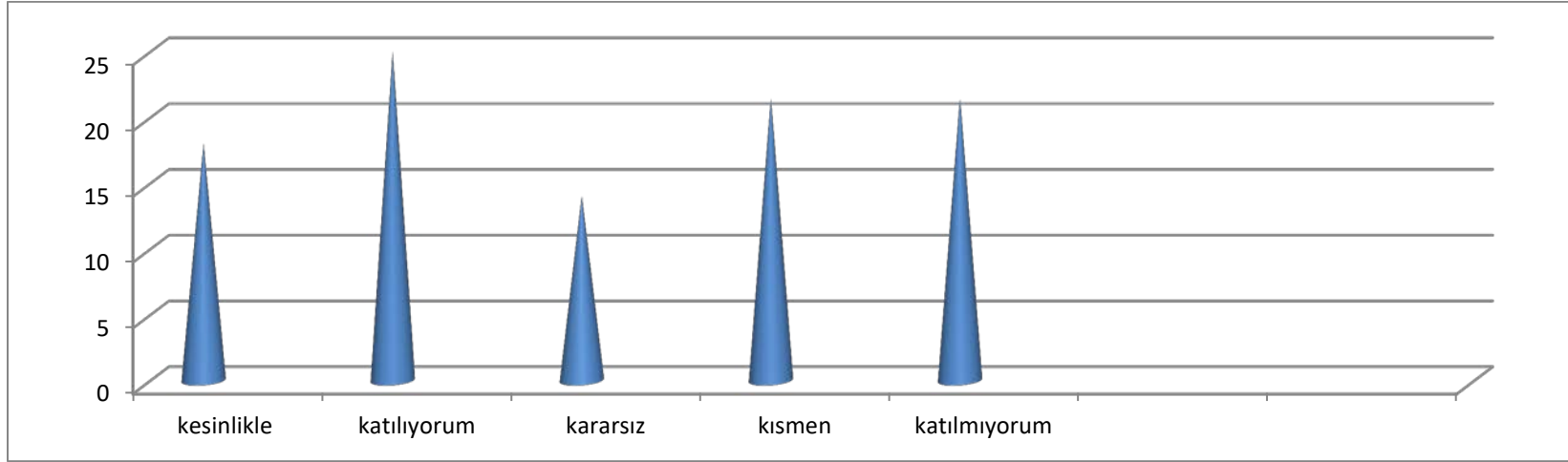
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır: Tablo 11



Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir: Tablo 12



Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir: Tablo 13



Sıra no	Maddeler	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilirim.	%57	%39		%4	
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum	%57	%32	%4	%7	
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum	%18	%25	%21	%11	%25
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor	%28	%50	%11	%7	%4
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%60	%32	%4	%4	
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır	%18	%54	%14	%4	%7

7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüŖlerimiz dikkate alınır.	%32	%50	%11	%3.5	%3.5
8	E okul Veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%12	%24	%12	%20	%32
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum	%82	%18			
10	Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%15	%40	%19	%11	%15
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır	%14	%57	%11	%14	%
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	%4	%36	%14	%14	%32
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%18	%25	%14	%21.5	%21.5

Velilerimizin büyük çoğunluğu ihtiyaç halinde okul çalışanlarıyla görüşebildiğini söylemiştir.

Velilerimizi ilgilendiren duyuruları büyük çoğunluk zamanında öğrendiğini ifade etmiştir.

Okulumuzdaki rehberlik hizmetleri konusunda fikir ayrılıkları mevcuttur.%43 okulundaki rehberlik hizmetlerini alabildiğini ifade etmişken kararsız ve katılmayan velilerimiz çoğunluğu oluşturmuştur.

Okula iletilen istek ve şikâyetlerin değerlendirildiği çoğunluk tarafından belirtilmiştir.

Öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullandığına bütün veliler katılmıştır.

Okulda yabancı kişilere karşı alınan güvenlik önlemine velilerimizin yarısından çoğu katılmışken kararsız kalan %14lük kesimde mevcuttur.

Okulda velileri ilgilendiren kararlarda görüşlerinin alındığına velilerimizin %82si katıldığını ifade etmiştir.

E okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip etmeyen %32 yüzdesine sahip çoğunluk vardır. Velilerin %24ü takip ettiğini söylerken %20si kısmen takip ettiğini söylemiştir.

Çocuğunun okulunu sevdiğine ve öğretmenleriyle anlaştığına tüm velilerimiz katılmıştır.

Okulun teknik araç gereç yönünden yeterli donanıma sahip olup olmadığı konusunda pek çok cevap vardır. Velilerimizin çoğunluğu katıldığını ifade etmişken kararsız olan, kısmen yeterli diyen ve yetersiz diyen velilerimizin de oranı %45tir.

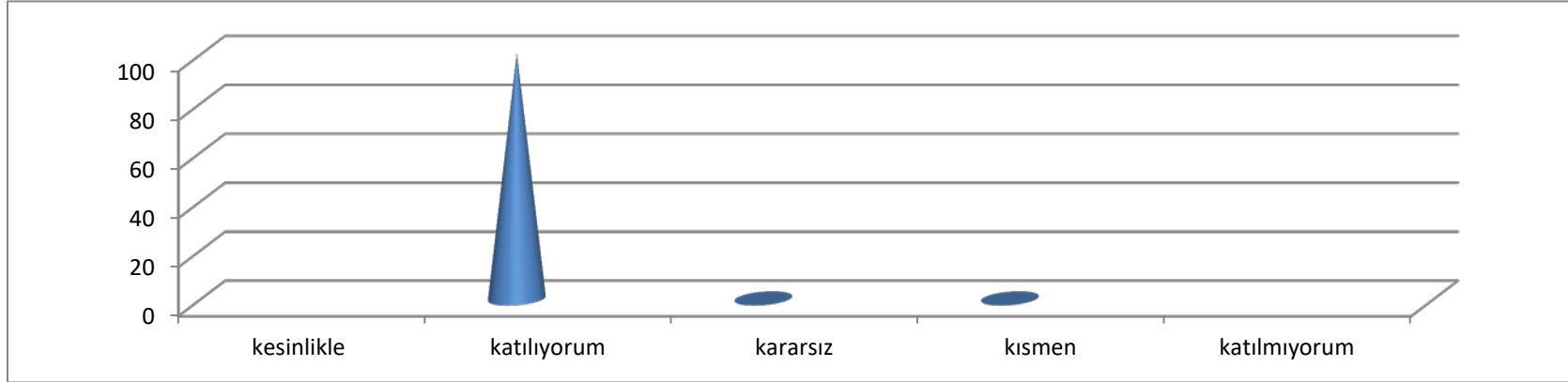
Okulun temiz ve düzenli olduğuna velilerimizin büyük çoğunluğu katılmıştır. Bu görüşe katılmayan velimiz yoktur.

Okulun binası ve diğer fiziki mekânların yeterliliği konusunda fikir ayrılığı vardır. Velilerin %36sı katılırken %32si mekânın yetersizliğini ifade etmişlerdir. Kararsız olan ve kısmen katılan velilerin oranı da %28dir.

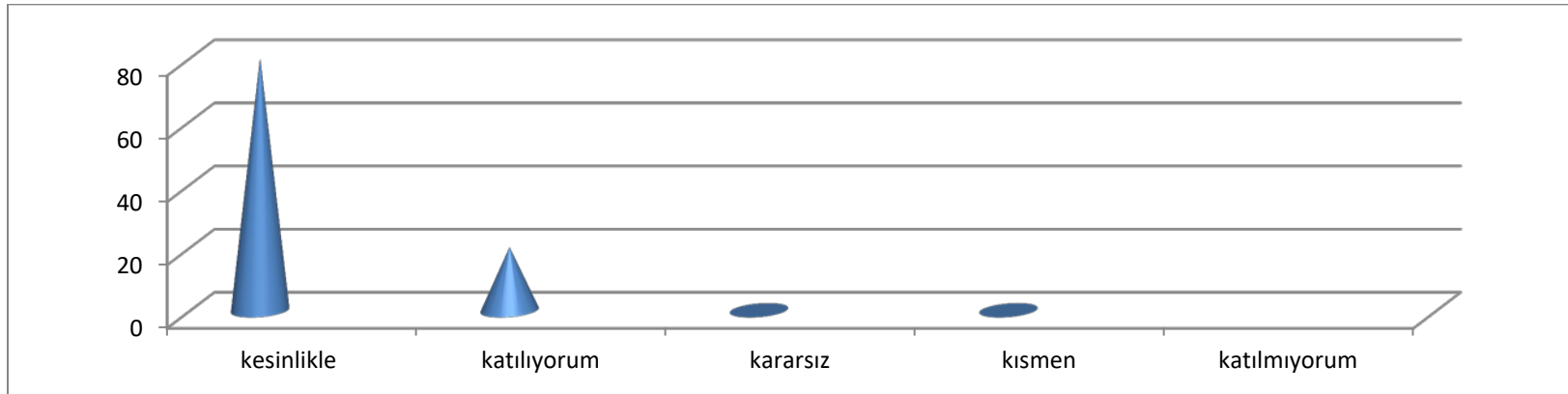
Okulda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğine %25i katılırken %43 ü kısmen katılmış ve hiç katılmamıştır. Velilerimiz sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yeterince olmadığını düşünmektedir.

## ÖĞRETMEN ANKET SONUÇLARI:

Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır: Tablo 1

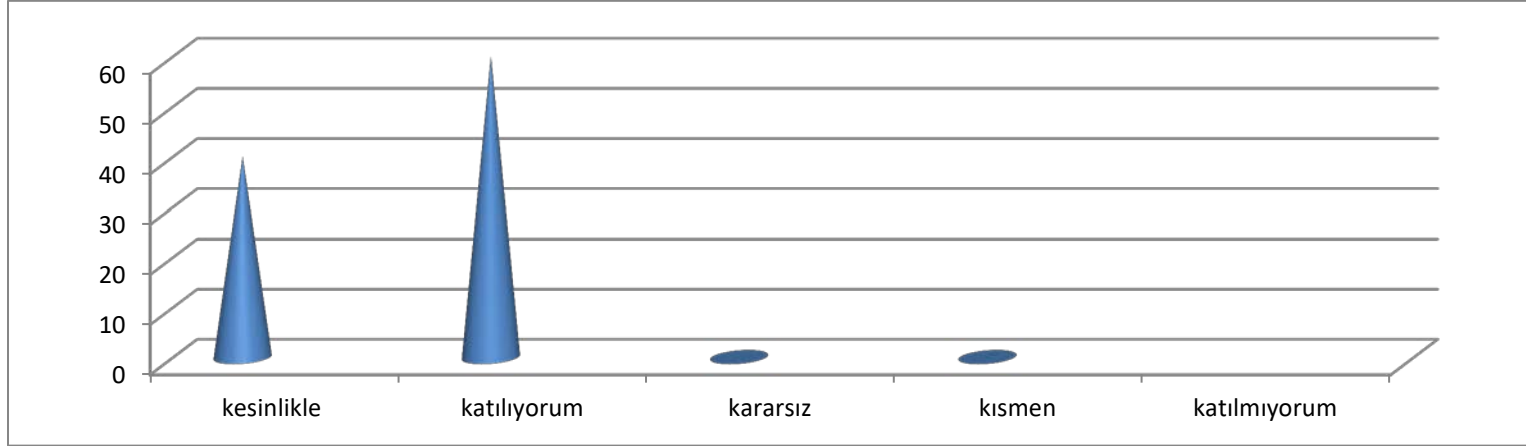


Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir : Tablo 2

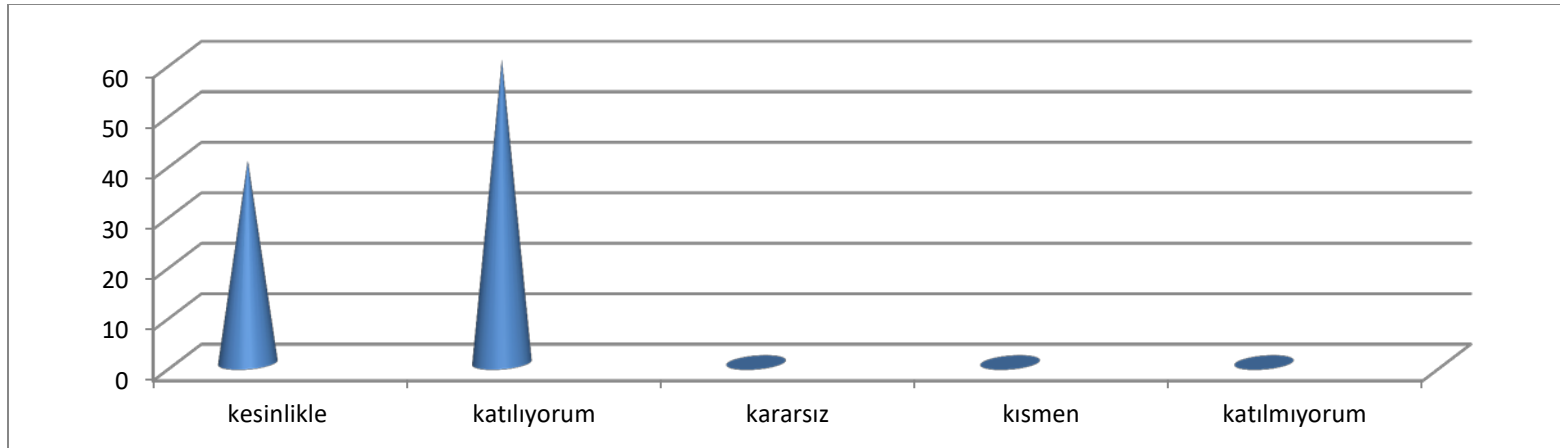




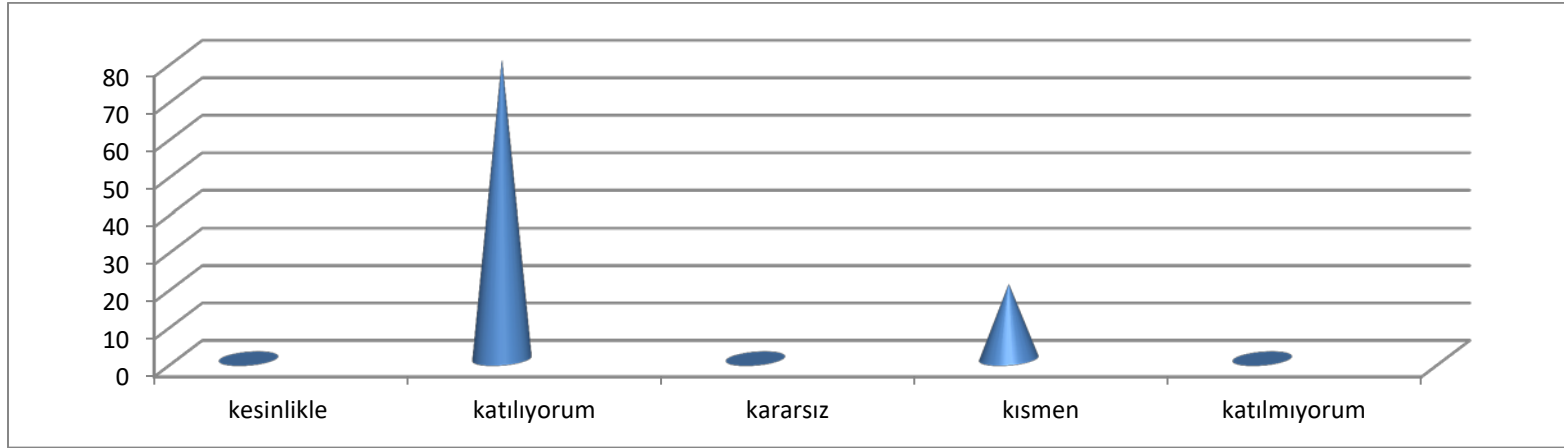
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır: Tablo 3



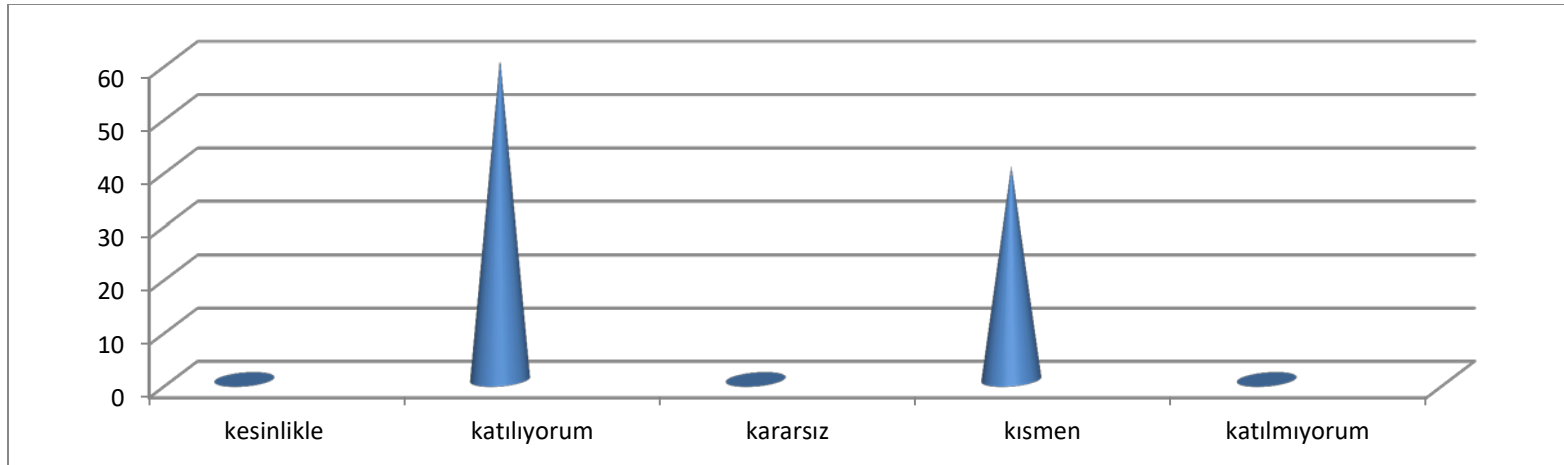
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm: Tablo 4



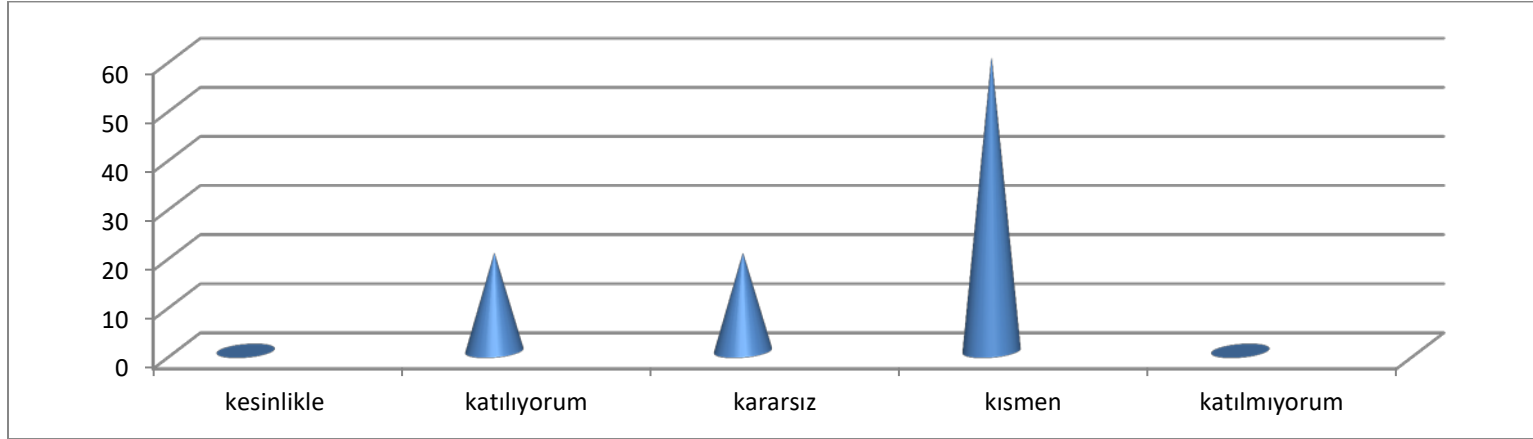
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır: Tablo 5



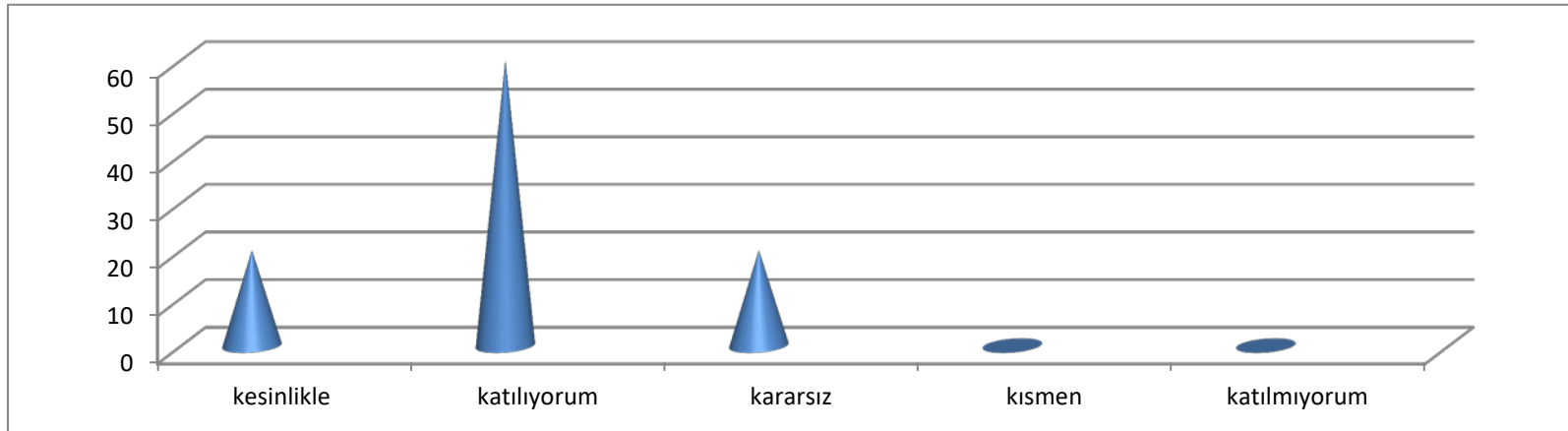
Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir: Tablo 6



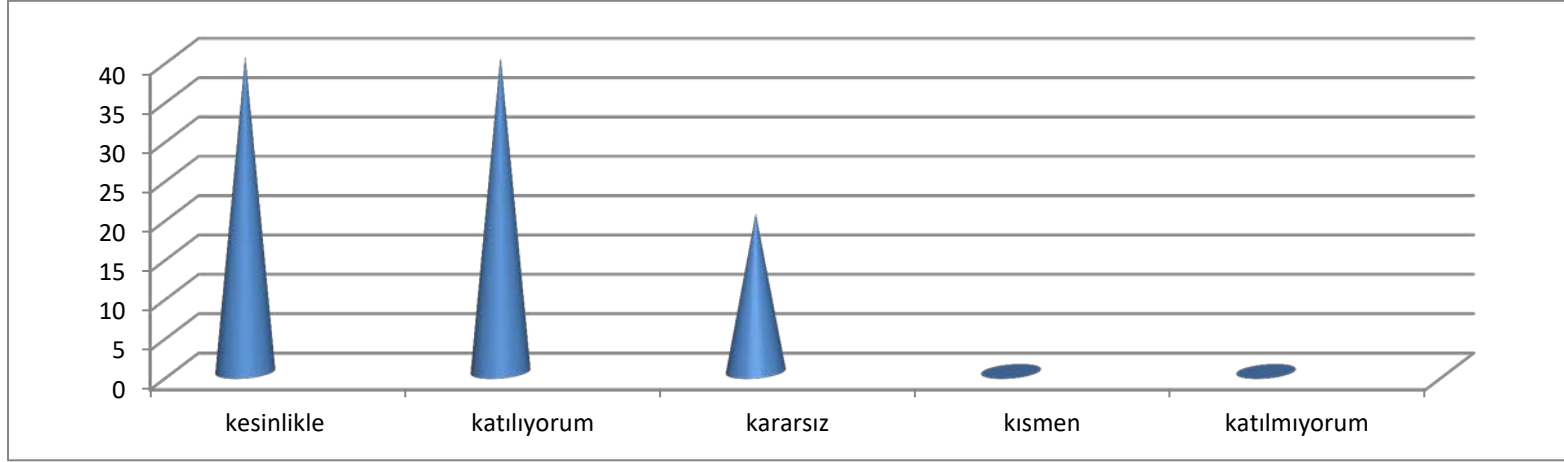
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir: Tablo 7



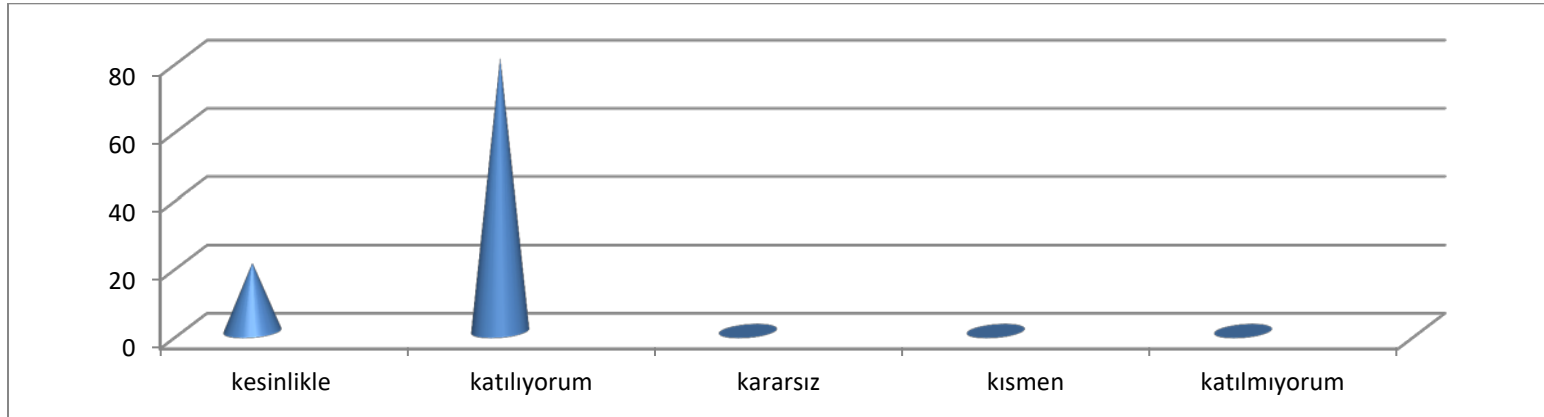
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır: Tablo 8



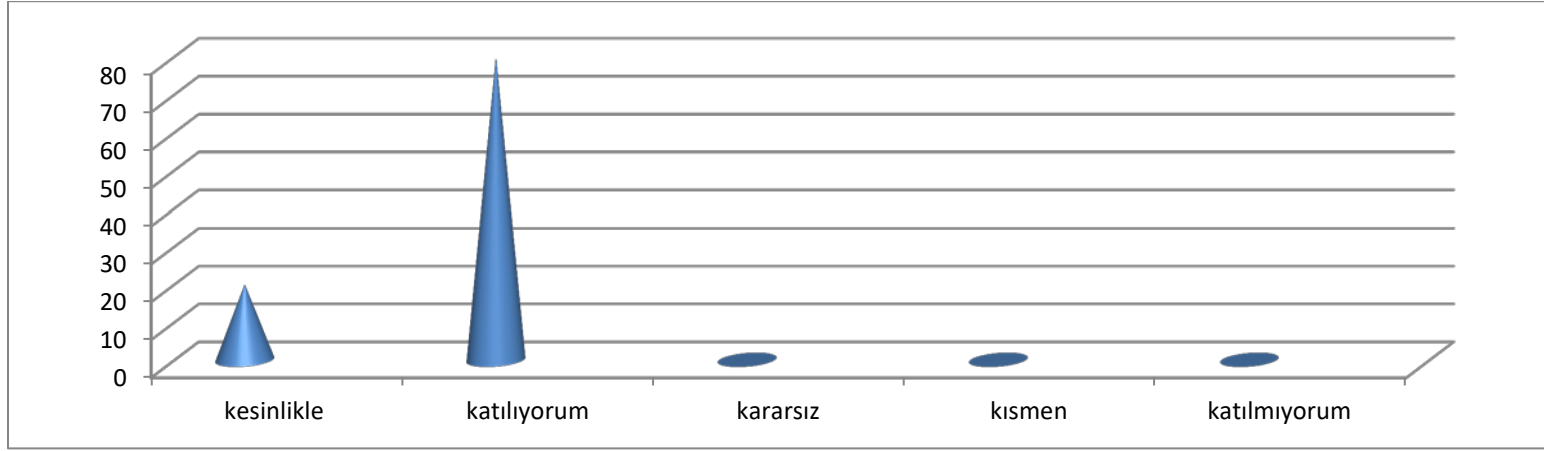
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır: Tablo 9



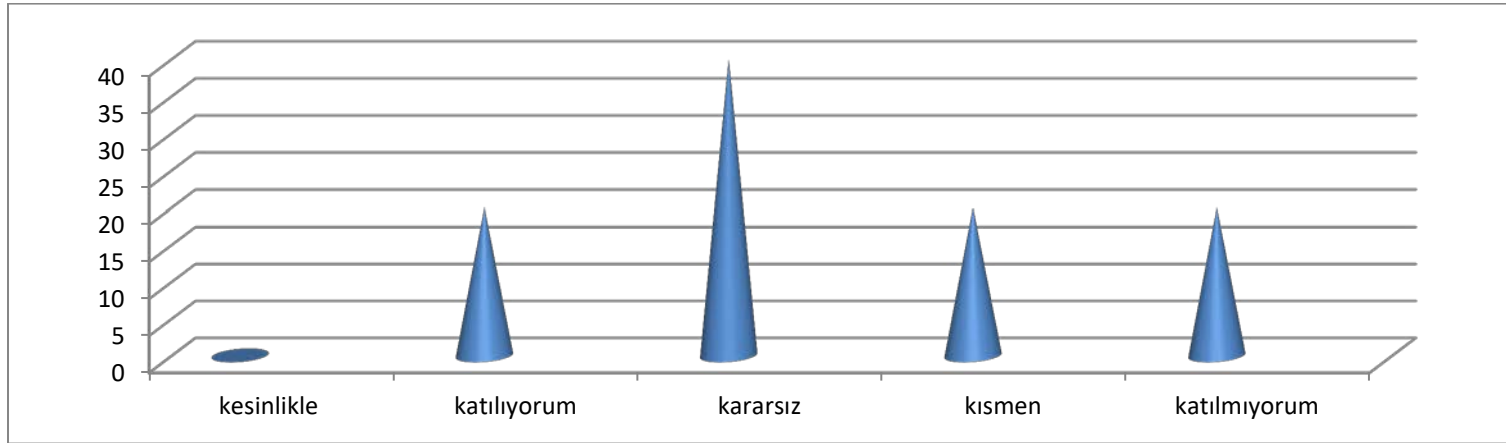
Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir: Tablo 10



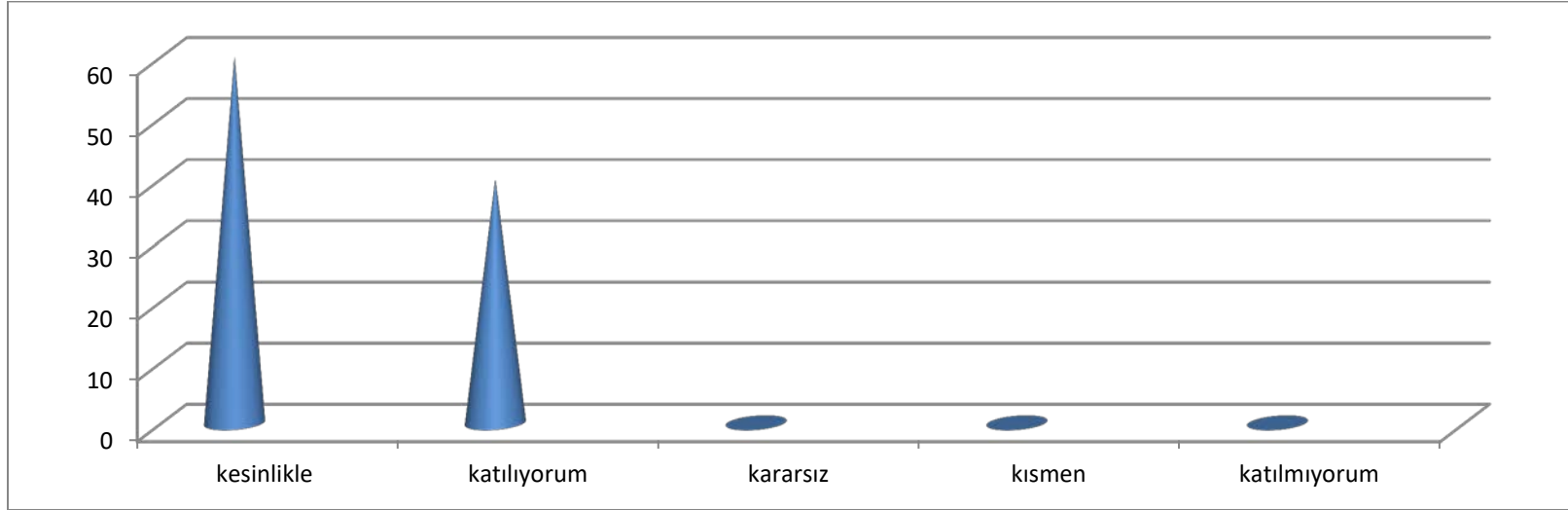
Yöneticiler okulun vizyonu stratejilerini iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır: Tablo 11



Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir: Tablo 12



Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim: Tablo 13



Sıra no	Maddeler	Kesinlikle katılıyorum	katılıyorum	kararsızım	kısmen katılmıyorum	katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır		%100			
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir	%80	%20			
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%40	%60			
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm	%40	%60			
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.		%80		%20	
6	Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.		%60		%40	
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.		%20	%20	%60	

8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%20	%60	%20		
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	%40	%40	%20		
10	Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%20	%80			
11	Yöneticiler okulun vizyonu stratejilerini iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%20	%80			
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.		%20	%40	%20	%20
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%60	%40			



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır

### İÇSEL FAKTÖRLER

#### Güçlü Yönler

Çalışanlar	-Genç ve dinamik bir eğitim kadrosuna sahip olması -Yönetici ve öğretmenlerin yeniliklere açık olması(hizmet içi eğitim, paylaşım) -İş birlikçi faaliyet gösterilmesi
Veliler	-Veli okul işbirliğinin güçlü olması -Etkinliklere katılım ve teşvik
Bina ve Yerleşke	-Gürültüden ve iş merkezlerinden uzaklığı -Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının ideal olması
İletişim Süreçleri	-Kamu kuruluşlarıyla işbirliği içinde olması
Yönetim süreçleri	-Eşitlik -Anlayış -Liyakat

## Zayıf Yönler

Çalışanlar	-Destek personelin sürekli olmaması
Veliler	-Ailelerin okul öncesi eğitimin önemini kavramaması
Bina ve Yerleşke	-Fiziki kapasitenin yetersiz olması --Bahçenin betonarme ve düzensiz olması
Donanım	-Sosyal ve sanatsal faaliyetleri gerçekleştirebilecek bir konferans ve spor salonunun olmaması -Okul yemekhanemizin bulunmaması

## DIŞSAL FAKTÖRLER

### Fırsatlar

Politik	-Öğrencilerini eğitimin merkezine koyan bir yaklaşım sergileyen bir yönetim anlayışı -öğrencilerin yeniliklerden haberdar, gelişim odaklı olmasını sağlayıcı, önleyici -Çalışmalarla risklerden koruyucu politikalar uygular -eğitim alanında bilinçli atılımlar
Sosyolojik	-ilin tarihi dokusunun zenginliği -manevi ve kültürel zenginlik
Teknolojik	-Büyükşehir merkezine ulaşımın çeşitli araçlarla yapılabilmesi. -teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi

Mevzuat-Yasal	-Yasal sorumluluklarını en iyi şekilde yerine getirmek için çalışmaktadır -Eğitimde fırsat eşitliğini gözetmektedir.
Ekolojik	-Okulun bahçe alanının büyük olması -Çevre bilincindeki artış

## **Tehditler:**

Politik	-Okulun bulunduğu yerde resmi kurumların olmayışı
Ekonomik	-Veli potansiyelinin eğitim ve ekonomi seviyesinin düşük olması. -Yaşam imkânlarının kısıtlı olması.
Sosyolojik	-olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik anlayışı -okulun konumu merkeze uzak olduğundan kültürel sosyal gelişimin tam desteklenememesi -ilin niteliksiz göç alması -Kitle iletişim araçlarının doğru kullanılmaması
Teknolojik	-Okulun bulunduğu bölge teknolojik açıdan zayıf olduğu için merkezden destek çağırılıyor - Okul ile ilgili faaliyetler e okul ve okul sitesi tarafından paylaşılmakta ancak veliler tarafından yeterince verimli olmamaktadır. -Teknolojinin bilinçsiz kullanımının kişiler üzerindeki olumsuz etkileri
Mevzuat-yasal	-Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılık
Ekolojik	-Çevre temalı düzenlemelerin uygulanmasında karşılaşılan problemler

## GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
		Taşımali eğitim
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız:

<b>1.TEMA :EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
<b>1</b>	Okullaşma oranını artırıcı çalışmalar
<b>2</b>	Okula devam konusunda yapılan çalışmalar
<b>3</b>	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime ulaşması
<b>5</b>	Özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi

<b>2.TEMA :EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
<b>1</b>	Eğitim öğretim sürecinde kaliteyi artırmak
<b>3</b>	Yenilikçi ve yaratıcı yöntem ve tekniklerin kullanılması
<b>4</b>	Sanatsal ve kültürel faaliyetler
	Kurum kültürü
<b>5</b>	Okul sağlığı ve hijyen

6	Eđitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
7	Okul güvenliği

<b>3.TEMA :KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	çalışanların ödüllendirilmesi
2	çalışanların motive edilmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliřtirilmesi
4	Projelerin sürdürülebilirliđi
5	İstatistik ve bilgi temini

# **3. BÖLÜM**

**MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

## MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizin, doğaya ve çevresine duyarlı, tüm kültürlerle ve farklılıklara saygılı, birey haklarının bilincinde olan, sorgulayıcı bakış açısına sahip, bilgiye ulaşma yollarını bilen, kendine güvenen, Atatürk İlkelerine bağlı, laik ve demokratik toplum düzenini benimseyen, etik değerlere sahip, barış dolu bir dünya için yaşam boyu öğrenmekten vazgeçmeyen bireyler olmalarını sağlamaktır.

## VİZYONUMUZ

Ülkemizde okul öncesi eğitim alanında güvenilir, saygın ve bilimsel temelli yüksek kalite standardını yaygınlaştırmak, Okul öncesi eğitime farklı bir boyut kazandırmak, Özgür ve sağlıklı düşünebilen bireyler yetiştirmek, Bireylerin derinliklerinde saklı cevherleri ortaya çıkarmak, Sevgi, saygı ve hoşgörü tohumları ekmek

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

-Çevre bilinci	-Sorumluluk ve hesap verilebilirlik
-Eşitlik	-İnsan haklarına bağlılık
-Adalet	-Verimlilik
-Güvenirlilik	-Liyakat
-Saygı-sevgi-hoşgörü	-Objektif olma
-Farklılıklara saygı	-Kaynakları etkili ve verimli
-Bilimsel düşünme	kullanma
-Tarafsızlık	-paylaşıcılık



Okul çalışanları olarak;

**1**-İnsan ilişkilerimizde sevgi, saygı ve hoşgörüye önem veririz.

**2**-Fırsat ve imkân eşitliğine inanır ve çalışmalarımızda bunu her zaman uygulamaya çalışırız.

**3**-Çalışanların beklenti, duygu ve düşüncelerine değer verir, birlik ve beraberlik içerisinde çalışırız.

**4**-Çalışmalarımızda programımız dahilinde planlı oluruz.

**5**- Çalışmalarımızda objektiflik ilkesini göz önüne alırız.

**6**- Eğitim-öğretim etkinliklerimizi, bilimsel gelişmelerin ve bilimsel kuramların ışığında ve milli eğitim mevzuatına uygun bir şekilde düzenleriz.

# 4. BÖLÜM

## AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

# TEMA 1:

## EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

### STRATEJİK AMAÇ 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır

**STRATEJİK HEDEF 1.1 :** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranını artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

no	Performans Göstergeleri	Mevcut	PERFORMANS HEDEFLERİ					
			İlk Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri				
SH no			2019	2020	2021	2022	2023	
PG	1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı	%33	%40	%50	%60	%70	%80
	1.1.b	Okula başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı	%83	%84	%85	%86	%88	%90

	<b>1.1.c</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı	%15	%13	%12	%11	%10	%9
	<b>1.1.d</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu(1)	%100					

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okula başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine çağırılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül ayının1.veya 2. Haftaları
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Sınıf öğretmeni Okul müdürü	Her ayın son haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır	Sınıf öğretmeni Okul müdürü	Her ayın son haftası

## TEMA 2 :

### EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmalarını kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

#### **STRATEJİK AMAÇ2:**

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır

#### **Stratejik hedef 2.1:**

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımını artırılabacaktır.

no	Performans Göstergeleri	Mevcut durum	PERFORMANS HEDEFLERİ					
			İlk Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri				
SH no			2019	2020	2021	2022	2023	
PG	2.1.a	Sanatsal, kültürel gezilerin sayısını artırmak	4	8	10	12	14	16
	2.1.b	Sanatsal ve kültürel gezilere katılmayan öğrenci sayısını azaltmak	16	15	14	12	10	8
	2.1.c	Okul öncesi hakkında veli seminerleri düzenlemek	0					
	2.1.d	Etkin aile katılım çalışmaları sayısını artırmak	8	10	12	14	16	18
	2.1.e	Okulun bünyesinde yürütülen proje sayısı	2	3	4	5	6	8

	<b>2.1.f</b>	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere rehberlik yapan öğretmen sayısı	2	3	4			
--	--------------	--	---	---	---	--	--	--

	<b>Eylem İfadesi</b>	<b>Eylem Sorumlusu</b>	<b>Eylem Tarihi</b>
<b>2.1.1.</b>	Yapılacak sanatsal ve kültürel faaliyetleri planlamak	Sosyal etkinlik kurulu	1.ve 2. Dönem zümre toplantıları
<b>2.1.2</b>	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen seminer/toplantı gibi faaliyetlere katılımları sağlanacaktır	Okul yönetimi	
<b>2.1.3</b>	Okul öncesi hakkında seminer düzenlemek	Sınıf öğretmenleri Okul müdürü	1.ve 2. Dönem başları
<b>2.1.4</b>	Aile ihtiyaç belirleme formuna göre ihtiyaç duyulan alanlarda aile bilinçlendirme seminerlerini artırmak	Sınıf rehber öğretmenleri	
<b>2.1.5</b>	Ulusal/uluslararası ve yerel projeler hakkında öğretmenler bilgilendirilecek, proje hazırlamaları yönünde motive edilecektir.	Sınıf Okul proje koordinatörleri	<b>Eylül</b>

**STRATEJİK HEDEF 2.2 :**

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

no	Performans Göstergeleri	Mevcut durum	PERFORMANS HEDEFLERİ					
			İlk Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri				
SH No			2019	2020	2021	2022	2023	
PG	2.2.a	Çocukların yeteneklerine ve kabiliyetlerine odaklanma	%25	%35	%45	%55	%65	%75
	2.2.b	Çocukların yeteneklerine göre rehberlik hizmeti alınması	%10	%20	%30	%40	%60	%75

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrenciler bilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun alanlara yönlendirilecektir	Sınıf öğretmeni İlçe Rehber öğretmeni	



# TEMA 3:

## KURUMSAL KAPASİTE

**STRATEJİK AMAÇ 3** : Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir

**Stratejik hedef 3.1** ihtiyaca yönelik beşeri altyapının sağlanması ile mevcut insan kaynaklarının ve yönetiminin niteliğini geliştirmek

no	Performans Göstergeleri	Mevcut durum	PERFORMANS HEDEFLERİ					
			İlk Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri				
SH no			2019	2020	2021	2022	2023	
PG	3.1.a	Kişisel gelişim alanında verilen seminer sayısı	-	1	2	3	4	
	3.1.b	Okul güvenliğinin sağlanması	-	%50	%60	%70	%85	%95
	3.1.c	Okul servislerinden memnuniyet oranı	%60	%60	%70	%80	%85	%90

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Kişisel gelişim alanında ilçemiz gerekli birimleriyle görüşülerek alanımıza uygun bir seminer velilerimizle buluşturulacaktır.	Sosyal etkinlik kurulu Okul müdürü	
3.1.2	Okul servislerinin denetimi yapılacaktır.	Nöbetçi öğretmen Sınıf öğretmenleri	
3.1.3	Okul güvenliğiyle alakalı görüşmeler yapılacaktır.	Okul müdürü	1 Eylül- 20 Eylül

**Stratejik hedef 2:** Eğitim ortamlarının ihtiyaçlarını gidermek

No	Performans Göstergeleri	Mevcut durum	PERFORMANS HEDEFLERİ					
			İlk Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri				
SH			2019	2020	2021	2022	2023	
PG	3.2.a	Okulumuza çok amaçlı salon yapmak	-	%15	%30	%50	%70	%90
	3.2.b	Okulumuz bahçesinin düzenlenmesi ve açık hava etkinliklerine uygun hale getirilmesi	-	%30	%45	%60	%80	%100
	3.2.c	Okul yemekhanemizin yapılması	-	%15	%25	%40	%60	%80

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okul yemekhanesinin yapılması için hayırseverlerle işbirliğine gidilecektir	Okul Stratejik Plan Ekibi	Mayıs-Haziran 2019
3.2.2	Okul aile birliğiyle görüşülerek bütçeler incelenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi ve okul aile birliği denetleme ekibi	2019-2020 eğitim öğretim yılı
3.2.3	Bahçe açık hava etkinliklerine hazır hale getirilmeye çalışılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Mart-nisan

# **5 .BÖLÜM**

## **MALİYETLENDİRME**

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Amaç hedef no	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam maliyet
<b>Amaç 1</b>						Maliyeti yoktur
Hedef 1.1	Maliyeti yoktur	-	-	-	-	
<b>Amaç 2</b>						19,500
Hedef 2.1	2,000	3,000	4,000	5,000	5,500	
Hedef 2.2	Maliyeti yoktur	-	-	-	-	
<b>Amaç 3</b>						265,000
Hedef 3.1	12,000	15,000	20,000	25,000	35,000	117,000
Hedef 3.2	18,000	25,000	30,000	35,000	40,000	148,000

# 6.BÖLÜM

## İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ile milli eğitim mudurluğu ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar goruşulup karara bağlanacaktır.

## **Ekler:**

Anketler